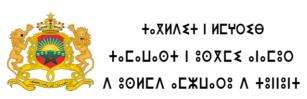
#### Royaume du maroc Ministère de l'Education Nationale du préscolaire & des sports



5≡ p (	<u></u>	
Professeur:	Etablissement :	Année scolaire 2022-2023

## Grille d'analyse des résultats de l'évaluation diagnostique 6ème AEP

			Les apprenants											
Domaine	Q.N	Objectif évalué												
	1	Déduire une information												
	2	Prélever une information												
Lecture/	3	Prélever une information												
Compréhension de l'écrit.	4	Prélever une information												
de l'ecile.	5	Déduire une information												
	6	Expliquer une information												
	1	Reconnaitre le groupe nominal sujet (GNS) et (G.V)												
Grammaire	2	Transformer la phrase en une interrogative												
Graninane	3	Réécrire des phrases à la forme négative												
	4	Reconnaitre les compléments du verbe : COD - COI												
	1	Savoir conjuguer (avoir) au présent de l'indicatif.												
	2	Savoir conjuguer des verbes du 1er groupe au P.C												
Conjugaison	3	Savoir conjuguer des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe au P de l'indicatif												
	4	Savoir conjuguer (allez) à l'imparfait de l'indicatif												
	5	Savoir conjuguer des verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe au P de l'indicatif												
	6	Savoir conjuguer des verbes du 1er groupe à l'Impératif présent												
	7	Savoir conjuguer (être) au présent de l'indicatif.												
	8	Savoir conjuguer des verbes pronominaux au présent												

		de l'indicatif.
	9	Savoir conjuguer des verbes du 2ème groupe au F.S
	10	Savoir conjuguer des verbes du 2ème groupe au P.R
	11	Savoir conjuguer des verbes du 1er groupe au F.P
	1	Reconnaitre les noms féminins en « é » et en « ée »
	2	Maîtriser les règles d'accord : sujet - verbe
Orthographe	3	Savoir utiliser les accents
	4	Transcrire correctement le son [k]
	5	Savoir écrire au pluriel des noms en « al » et « ou »
	1	Savoir classer des mots par ordre alphabétique.
	2	Trouver les mots de la même famille.
Lexique	3	Trouver les dérivés des mots en utilisant les préfixes et suffixes.
	4	Trouver les antonymes des mots.
	5	Trouver les synonymes des mots.
	1	Compéter un message en utilisant des mots donnés
Production de l'écrit	2	Mettre en ordre des phrases pour former un paragraphe.
1 ecnt	3	Ecrire de façon soignée en respectant les normes de l'écriture un texte de quelques lignes.
		A = acquis EA = en cours d'acquisition NA = non acquis

Observations :		

O	

# شبكة تفريغ نتائج التقويم التشخيصي

+0XNVX+1NC+OXO	<b>(2)</b>	المملكة المفريية
4E9P94180XE549E80		وزارة التربية الولهنية
V 800NEV °EXTPOS V +818+		والتعليم الأولس والرياضة

 المؤسسة:
 الأستاذ(ة):

## مادة اللغة العربية

	***								.(*)	
	عتبة التفييء		ä	العربيا	اللغة	ئسج رائسز			اسم و نسب	氢
غیر متحکم 20> .	في طور التحكم 30>.≥20	متحکم ≥ 30	المجموع	التعبير الكتابي	(KaKa	الصرف والتحويل	الثراكيب	القراءة	اسم و نسب ا <u>لتامي</u> ذ	الرقم الترتيبي
. <20				, ,		1.2	J			1
										2
										3
										4
										5 6
										7
										8
										9
										10
										11
										12 13
										14
										15
										16
										17
										18 19
										20 21 22 23 24 25 26
										22
										23
										24
										25
										27
										28
										29
										30
										31
										33
										34
										35
										36
										37
										38 39
										40

الأستاد(ة):

<u>السيد</u>(ة) <u>المدير</u>(ة)<u>:</u>

السيد(ة) المفتش(ة):

# **GRILLE DES RESULTATS DE L'EVALUATION**

## **DIAGNOSTIQUE**

Niveau : 6 <sup>ér</sup>	<sup>ne</sup> A.E.P		Professeur :
Année scolaire : 20	22-2023	رياصيا	s/s

N	Nom et Prénom	ية.	أنشطة العدد	الأ	سية	طة الهند	الأنث	أنشطة القياس			
		F	М	В	F	M	В	F M		В	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											

Le professeur : Le directeur :	L'inspecteur :
--------------------------------	----------------