

Nom et prénom:

Activités de lecture:

Ibn Battouta, prince des voyageurs

Je m'appelle Mohamed Ibn Battouta. Je suis né à Tanger le 24 février 1304. Je suis de taille moyenne, j'ai le teint clair, les yeux noirs, un nez légèrement busqué et un large front. Grâce à Dieu, ma santé ne me pose pas de problème. Ma famille et mes amis disent que j'ai un beau caractère... J'ai visité en long et en large le monde islamique depuis l'Afrique du Nord jusqu'aux régions les plus reculées, la Russie, l'extrême-orient et la Chine.... J'aime les voyages parce que mon naturel me pousse sans cesse à explorer les terres nouvelles, à entendre et voir des hommes et des femmes de tous les horizons et de différentes cultures...

Lotfi Akalay, *Ibn Battouta, Prince des voyageurs*. Édition Le Fennec.



Je réponds aux questions

1. Qui est la personnalité représentée par l'image?

.....

2. Comment cet homme est-il habillé?

.....

3. Qui parle dans le texte?

.....

4. Où et quand Ibn Battouta est-il né?

.....

5. Je cite les noms des régions et des pays que Ibn Battouta a visités.

.....
.....
.....

6. Pourquoi a-t-on surnommé Ibn Battouta le prince des voyageurs?

.....

Grammaire:

1. Dans le texte de lecture « Ibn Battouta, prince des voyageurs », je relève :

- a. un nom masculin →
b. un nom féminin →

2. Je transforme en phrase négative :

J'aime les voyages →

3. Je retrouve la question :

.....? → Je m'appelle Mohamed Ibn Battouta.

4. J'encadre le GNS dans la phrase suivante

Ce grand voyageur a visité beaucoup de pays

5. J'écris au singulier

Les yeux noirs →

Nom et prénom:

Conjugaison :

1. Je conjugue au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

- Nous (finir) notre travail.
- Vous (dire) la vérité.

2. J'écris les verbes entre parenthèses aux temps demandés.

- Tu (avoir)..... le teint clair. (**présent**)
- Ses parents (habiter) à Tanger. (**présent de l'indicatif**)
- Nous (visiter) ce pays. (**futur simple**)
- Ibn Battouta (visiter) plusieurs pays. (**passé composé**)

Orthographe:

1. Je complète avec l'un des deux mots mis entre parenthèses.

- Mon frère voyagé Rome. (**à / a**)
- Son cheval jeune rapide. (**et / est**)

2. Je mets le sujet au pluriel et je réécris la phrase.

- J'aime les voyages. →

Production de l'écrit :

1. Je remplis cette fiche de renseignements sur Ibn Battouta.

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

