

مراقبة مستمرة 2 الدورة 2

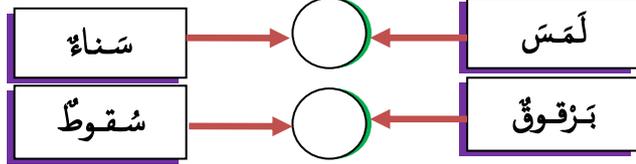
القسم الأول

قراءة

التاريخ:

الإسم:

1 أكتب المقطع المشترك بين كل كلمتين داخل الإطار: (ن)



2 أجزئ كل كلمة إلى مقاطع: (ن)



3 أدمج المقاطع التالية لأكتب كلمات: (ن)

قـ / طـ / زـ

أفـ / حـ / وا / نـ

4 أصنف الكلمات التالية في الجدول التالي: ملعب . ركوب . مسكن . لاعب . ركاب . سكنى (ن)

عائلة كلمة "سكن"	عائلة كلمة "ركب"	عائلة كلمة "لاعب"

5 لاحظ الصور أسفله وأكتب الكلمة المناسبة لكل صورة: (ن)



6 بقرا المتعلم النص التالي بطلاقة ويحب عن الأسئلة:

فصل الربيع

أقبل فصل الربيع، أزهرت أشجار البُرْتُقَالِ والبَزَقُوقِ، وتفتحت أزهار الفلّ وألياسمين والنرجس. زقزقت العصافير بصوت شجي. أما صغار حيوانات الغابة فاستمتعت بالرحض تحت أشعة الشمس الذهبية بجانب النهر.

(ن7) ★ قراءة النص بطلاقة

(ن1) ★ ما هو عنوان النص؟

(ن1) ★ أصغ علامة أمام الشرح المناسب: عبارة أقبل الربيع تعني:

○ حلّ الربيع ○ ذهب الربيع ○ غنى الربيع

(ن2) ★ ماذا فعلت صغار الحيوانات عندما حلّ فصل الربيع؟ (ن)

.....
.....

كتابة

1 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ الْمَقَاتِعَ وَالْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ حَسَبَ التَّمَوِذِجِ.

فِي

يَا

وَ

أَ

شَ

وَرَقَّةٌ

كَبَشٌ

يَمَامَةٌ

أَزْهَرَتْ الْحَدِيقَةُ

2 يَنْقُلُ الْمُتَعَلِّمُ جُمْلَتَيْنِ مِنْ اخْتِيَارِ الْأُسْتَاذِ بَعْدَ كِتَابَتِهِمَا عَلَى السَّبُورَةِ.

3 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ جُمْلَةً مُمْلَأَةً مِنْ قَبْلِ الْأُسْتَاذِ.