



contrôles continus

Contrôle n°2 - langue française – semestre 2
5^{ème} année du primaire (exemple 1)



Préparé par le prof : SAID EL MICE

les leçons ciblées :

Grammaire :

- Les adjectifs démonstratifs et possessifs
- les conjonctions de coordination

Conjugaison :

- Le passé récent et le futur proche
- l'impératif des verbes usuels (3^{ème} groupe + verbes pronominaux)

Orthographe :

- Les lettres muettes
- Leur / Leurs

Lexique :

- Les préfixes
- Les suffixes

Production de l'écrit :

- Produire un texte sur le monde des océans et de l'espace
- Produire un texte à caractère injonctif se rapportant à la protection des océans

➤ **Visitez nous sur :** www.facebook.com/mesfiches

www.youtube.com/mesfiches

Nom et prénom de l'apprenant

10

Texte :

Huit planètes

Les planètes sont de grosses boules toutes rondes qui tournent autour d'une étoile, dont elles reçoivent la lumière et la chaleur. Dans notre Système solaire, il y en a 8 : 4 sont faites de roches et 4 sont surtout faites de gaz.

Mercure, Vénus, Mars et la Terre sont couvertes d'une croûte solide faite de roches. Ce sont aussi les plus proches du Soleil.



La Terre est surnommée la « planète bleue » à cause de ses vastes océans. Elle est entourée d'une couche d'air, l'atmosphère, qui protège ses habitants en filtrant les rayons du Soleil et en bloquant l'essentiel des météorites qui pourraient la percuter.

L'espace « pour les enfants »

Compréhension de l'écrit

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

.....

2) Qu'est-ce que c'est les planètes ? (2p)

.....

3) Dans notre système solaire, il y en a : (Mets une croix (×) sur la bonne réponse) (1p)

6 planètes

7 planètes

8 planètes

4) Les planètes du système solaire sont : (Mets une croix (×) sur la bonne réponse) (1p)

4 rocheuses + 4 gazeuses

8 rocheuses + 8 gazeuses

5) Je réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)

- La Terre est une planète proche du soleil.

- Mars et Terre sont des planètes gazeuses

6) Quel est l'autre nom de la planète Terre ? (1p)

.....

6) Quel est le rôle de l'atmosphère ? (2p)

.....

.....

Grammaire

1) Je relie par des flèches chaque adjectif démonstratif avec le nom qui convient. (2p)

- | | | |
|---------|---|------------|
| - Ce | ● | ● maman |
| - Cet | ● | ● ordures |
| - Cette | ● | ● éléphant |
| - Ces | ● | ● ballon |

10

2) Je transforme les phrases suivantes au pluriel. (2p)

a) Cette voiture est belle. ➡

3) Je transforme les phrases suivantes au singulier. (2p)

a) Ces chiens sont méchants. ➡

4) Je complète les phrases avec les conjonctions de coordination « mais/ou/et/donc/or/ni/car » (4p)

a) Tu veux acheter une bicyclette un Play station.

b) Samira Hafida sont des amies.

c) Il n'a pas réussi, il n'a pas bien étudié.

d) C'est un beau garçon, Il n'est pas intelligent.

Conjugaison

1) Je complète les tableaux de conjugaison suivants. (6p)

10

Le futur proche	
Partir	Je
	Tu
Lire	Elle

Le passé récent	
Écrire	Vous
	Il
Manger	Ils

2) Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif. (4p)

a) (**se cacher** / 2^{ème} personne du singulier) derrière l'arbre !

b) (**s'amuser** / 2^{ème} personne du pluriel) bien.

c) (**Sortir** / 1^{ère} personne du pluriel) jouer !

d) (**Lire** / 2^{ème} personne du pluriel) en silence !

Orthographe

1) J'ajoute les lettres muettes qui manquent dans chaque mot. (5p)

10

Un trico.....	Unomme	Le froi.....	Un frui.....	Le ven....
....ier	Les main....	Méchan.....	Le boi.....	Gran.....

2) Je complète avec : « Leur – Leurs » (5p)

- a) maman est très courageuse.
- b) Les enfants lavent mains.
- c) Elle écrit une lettre.
- d) Ils donnent des pièces d'or.
- e) livres sont bien organisés.

Lexique

1) Je Complète par le préfixe qui convient pour construire un autre mot. (5p)

10

Possiblepossible
Limitélimité
Normalnormal
Connuconnu
Completcomplet

2) Je Complète par les suffixes suivants : « tion – ment – age – able – al » (5p)

- a) Jardin.....
- b) Rapide.....
- c) Lav.....
- d) Inven.....
- e) Music.....

Production de l'écrit

10

1) Comment réaliser une salade de fruits.

➤ Il faut pour réussir ce dessert :

- 3 bananes • ½ ananas • 1 citron • 4 oranges
- 3 belles mangues mures • ½ papaye • 4 cuillères à soupe de sucre

➤ **Réalisation**

- a) Lavez les fruits proprement.
- b) Pelez tous les fruits.
- c) Découpez-les en petits morceaux assez épais.
- d) Mélangez le tout et ajoutez du sucre.
- e) Laissez reposer dans un endroit frais pendant au moins deux heures.
- f) Servez frais dans de petites coupes.

➔ **Je réécris la partie de « Réalisation » en transformant les phrases au 2^{ème} personne du singulier. (6p)**

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

2) Je complète les vides du texte ci-dessous par les mots suivants : (4p)

« changement - bleue - animaux – oxygène – océans – planète – marine – équilibre »

Préserver les océans

Saviez-vous que c'est dans les que vivent la plupart des êtres vivants de la ?
Les océans couvrent les trois quarts de la surface de la Terre, fournissent une grande quantité d'..... et abritent plus de 200 000 espèces d'..... et de plantes. Si la Terre est connue sous le nom de planète, c'est en raison des océans qui couvrent sa surface, même si ceux-ci demeurent de grands inconnus pour la science. Bien que leur origine reste un mystère, nous savons que les océans jouent un rôle clé dans l'..... de la planète.
Leclimatique met en danger la vie, c'est pourquoi il est important de protéger les océans, la mer et tous les animaux qui y vivent.

Dictée

10

1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)

.....
.....
.....