



الفرض الثالث مادة اللغة العربية : التطبيقات الكتابية

النقطة :

أولا التطبيقات الكتابية

3 / صل بخط ؟ (0.75ن)

- رَأَيْتِ الْمُمْرِضَةَ - النَّشِيطُ
- حَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ - النَّشِيطَةَ
- نَجَحَ التَّلْمِيذُ - نَشِيطًا

4 / املأ الفراغ بما يناسب (فِي / مِنْ / عَلَى / إِلَى) ؟ (1ن)

عَلَيَّ تَاجِرٌ صَغِيرٌ يَعْمَلُ الدكان ، يَذْهَبُ
عَمَلِهِ كُلُّ صَبَاحٍ دَرَّاجَتِهِ ، صِفَاتِهِ
اِتِّقَانَ الْعَمَلِ .

1 / املأ الفراغ بالصفة المناسبة ؟ (1.5ن)

الْمُجِدُّونَ - حَسَبِيًّا - الْمَاهِرَ

- صَنَعَ النَّجَّارُ بَابًا
- زُرْتُ الطَّيِّبَ فِي عِيَادَتِهِ .
- عَادَ الْفَلَّاحُونَ

2 / اجب عن الاسئلة التالية بحال مناسب؟ (1 ن)

• كَيْفَ يَعْمَلُ النَّجَّارُ ؟

• كَيْفَ تُلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ؟

7 / اتمم ملاً الجدول ؟ (1ن)

الماضي	قَالَ	عَادَ	وَصَلَ
الامر	قِفْ		

8 / حول الجملة الى الضمائر التالية ؟ (2ن)

سَاعَدَ صَدِيقَهُ

- أَنَا هِيَ
- أَنْتَ هُنَّ

5 / اصنف الافعال التالية ؟ (2ن)

وَجَدَ - بَاعَ - رَمَى - بَيَّسَ - نَامَ - جَنَى

فعل أجوف	
فعل مثال	
فعل ناقص	

6 / املأ الفراغ بالاسم المناسب (0.75ن)

- الْأَجْتِهَادَ مِنَ الْكَسَلِ
- الْأَمُورَ مِنَ التَّفَاحِ
- الْأَفْيَلَ مِنَ الزَّرَافَةِ
- أَضْحَمَ
- أَلْدُّ
- أَفْضَلَ



الفرض الثالث مادة اللغة العربية : الاملاء و التعبير الكتابي

النقطة :

ثانيا الاملاء :

3 / أكتب ما يملئه الاستاذ علي ؟ (3ن)

.....
.....
.....

4 / أكتب الاسم المناسب لكل صورة ؟ (2ن)
(هذه - هؤلاء - هذان - ذلك)



.....

1 / املأ الفراغ بالاسم المناسب (2ن)
الذي / الذين - التي / اللواتي

- الطَّيِّبُ هُوَ يُعَالِجُ الْمَرَضَى ،
وَ الْمَرَضَةُ هِيَ تُسَاعِدُ الطَّيِّبَ .
- النِّسَاءُ هُنَّ يَنْسُجْنَ الزَّرَائِي ،
وَ الرِّجَالُ هُمْ يَعْمَلُونَ فِي الْحَقْلِ .

2/ املأ الفراغ بالاسم المناسب ؟ (3ن)

- هَوَلاءِ مَنَجَّرُ حَالِي
- هَذَا صَدِيقَتَانِ
- هَاتَانِ تَلْمِيذَاتٌ

النقطة :

ثالثا التعبير الكتابي :

1 / اتمم ملاء الجدول ؟ (5.5ن)

أنا الخياطُ	أعملُ	من أدواتي	أحبُّ مهنتي لأنها
.....	أعملُ في المخبزةِ	من أدواتي	أحبُّ مهنتي لأنها
.....	من أدواتي الطباشير و المسطرة	أحبُّ مهنتي لأنها تنشر العلم و المعرفة و التربية

2 / عبر بجملة مفيدة عن مضمون الصورة ؟ (4.5ن)

مصادر الماء	فوائد الماء	نصائح لصديقي للحفاظ على الماء



الفرض الثالث مادة اللغة العربية : مشروع الوحدة

النقطة :

رابعاً مشروع الوحدة :

- أنجز بطاقة حَوْلَ الْمِهْنِ الْمُفَضَّلَةِ ؟ (10 ن)

أعمالها :
.....
.....
فوائدها :
.....
.....



المهنة :

أعمالها :
.....
.....
فوائدها :
.....
.....



المهنة :

أعمالها :
.....
.....
فوائدها :
.....
.....



المهنة :



النقطة :

الفرض الثالث مادة اللغة العربية : الاستماع والتحدث

خامسا :

2 / احدد أصحاب هذه الاعمال : (1.5ن)

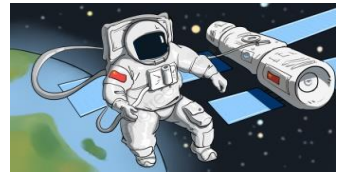
يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَائِدَ فِضَاءٍ ✓

عَمَلُهُ الصِّيَاحُ كُلَّ صَبَاحٍ ✓

تَعْمَلُ فِي الصَّيْفِ وَ تَنَامُ فِي الشِّتَاءِ ✓

1 / أختار مما يلي العنوان المناسب للصورة : (1ن)

الذِّبْكُ يَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ / رَائِدُ الْفِضَاءِ



3 / اتمم تعبأة خطاطة عناصر الحكاية من حكاية " رائد الفضاء " : (3ن)

بعض الأحداث

الشخصيات

المكان

الزمان

بداية الحكاية

التحول

المشكل

الحل

نهاية الحكاية

4 / اختر البنية المناسبة لكل مقطع : (2.5ن)

■ إِحْسَاسُ الذِّبْكِ بِالْجُوعِ الشَّدِيدِ

■ الذِّبْكُ يَلْتَقِي بِرَجُلٍ

■ الذِّبْكُ يَعْمَلُ فِي مِهْنَةِ الصِّيَاحِ كُلَّ صَبَاحٍ

■ النَّمْلَةُ تَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ الذِّبْكِ

■ عَدَمَ حُصُولِ الذِّبْكِ عَلَى عَمَلٍ

5 / إِحْيِ بِأَسْئَلِكَ الْخَاصِ كَيْفَ وَجَدَ الذِّبْكُ الْعَمَلَ : (2ن)



النقطة :

الفرض الثالث مادة اللغة العربية : القراءة والفهم

سادسا : القراءة

كَانَ لَنَا مَحَلٌّ صَغِيرٌ مُجَهَّزٌ بِبَعْضِ أَدَوَاتِ النَّجَّارَةِ ، فَكُنْتُ أَخْذُ قِطْعَةً
مِنَ الْخَشَبِ فَأَحْوَلُهَا بِالْمِنْشَارِ وَ الْمِنْجَارِ إِلَى مُكْعَبَاتٍ أَوْ إِطَارًا جَمِيلًا
لِصُورَةٍ... بَيْنَمَا أَبِي يَعْمَلُ نَشِيطًا يُحْضِرُ مَا طَلَبَهُ الرُّبْنَاءُ ، يَصْنَعُ
الْأَبْوَابَ وَ التَّوَائِدَ وَ خِزَانَةَ الْكُتُبِ.

أَنْسَى نَفْسِي دَاخِلَ الْمَحَلِّ مُنْكَبًا عَلَى الْخَشَبِ ، لَا أَكَادُ أَسْمَعُ نِدَاءَ
صَدِيقِي وَ هُوَ يَقُولُ : " يَا عِمَادُ... أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ
الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " .

المصدر : القراءة للسنة الثالثة من التعليم الاساسي طبعة 2003/2002 بتصرف.

1 / ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (0.5ن)

2 / أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيةً وَ جَهْرِيَّةً مُحْتَرِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَ النَّطْقِ السَّلِيمِ لِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَ الْكَلِمَاتِ . (3ن)

سابعاً : الفهم

5 / ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ (0.5ن)

6 / استخرج من النص أربعة مفردات من عائلة

النَّجَّارُ ؟ (1ن)

3 / ضع علامة (x) امام المرادف المناسب لما يلي ؟ (1ن)

✓ مَحَلٌّ : دُكَّانٌ قَاعَةٌ مَصْنَعٌ
✓ مُنْكَبًا : مُنْشَغِلًا مُتَعَبًا مُنْذَهَبًا

4 / ما ضد ما يلي ؟ (1ن)

نَشِيطٌ ≠ الدَّهَابُ ≠

7 / ماذا يصنع عماد من قطع الخشب ؟ (1.5ن)

8 / انسج على غرار؟ (1.5ن) " يَا عِمَادُ. أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " .

يَا أَيُّهَا ، لَقَدْ